

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PR.

Öğretim Görevlisi Göker Gülay (Başkan)

Öğretim Görevlisi Handan Güler İplikçi (Uye)

Araştırma Görevlisi Selime Gümüş (Uye)

Araştırma Görevlisi Ezgi Günes (Uye)

22.02.2023-28.12.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Araştırma Yöntemleri Anabilim Dalı, Halkla İlişkiler Anabilim Dalı, Kişilerarası İletişim Anabilim Dalı, Reklamcılık ve Tanıtım Anabilim Dalı olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü İletişim Fakültesi'nin öğretim hayatına başlayan ilk bölümüdür. Öğrenci alımı 2020-2021 yılı itibariyle başlamış ve 2023 yılı yerleşme oranına bakıldığında %98.1 olduğu görülmektedir. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, her biri 14 hafta olan 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir bölümdür. Bölümümüz TS-1 puan türünden öğrenci almaktadır. Bölümümüzde Erasmus öğretim hareketliliği uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz eğitimlerine devam ederken gerekli şartları sağlamaları durumunda bölümümüzün anlaşmalı olduğu farklı fakültelerde çift ana dal yapma fırsatını da bulmaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü'nün yanı sıra aynı anda başka bir bölümden de mezun olarak çift diploma almaya hak kazanabilirler. Ayrıca "Medya ve İletişim Çalışmaları" adı altında bir Tezli Yüksek Lisans programının açılması için gerekli başvurular yapılmıştır. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü'nden mezun olan öğrencilerimiz reklam ve halkla ilişkiler ajanslarında, siyasal ve kurumsal danışmanlık şirketlerinde, medya planlama ve satın alma şirketlerinde, sivil toplum örgütlerinde, ajanslarda ve sektördeki tüm şirketlerde; kısacası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarında halkla ilişkiler uzmanı, kurumsal iletişim uzmanı, medya ilişkileri uzmanı ve marka yönetici sıfatıyla iş bulma şansına sahip olmaktadır.

Kanıtlar

[Yüksek Lisans Program Açma Hk. \(1\).docx](#)
[PROGRAMA AİT BİLGİLER KANIT.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümümüze giriş için YKS seçme sınavında başarılı olmak gereklidir. T.C. vatandaşları için Lisans programlarına giriş sadece bu sınavdan alınan puana ve Açıköğretim Fakülteleri hariç başka bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olmama şartına bağlıdır. Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi bir sınav sonuçlarına göre belli bir kontenjan çerçevesinden yabancı uyruklu öğrenci de kabul edilmektedir. Kayıt için; Adayların Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavının (YKS) ilgili alanından yeterli puanı alarak ilgili bölüme yerleştirilmiş olduğunu gösterir sonuç belgesi gerekmektedir. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, henüz ilk mezunlarını vermemiştir. Programın ilk öğrencileri şuan 7. yarıyıllarındadır. Bugüne kadarki süreçte kayıt olan öğrencilere bakıldığında, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları bu süre içerisinde edinebilecek bir altyapıya sahip oldukları gözlemlenmektedir. Süreç içerisinde mesleğe yönelik farkındalıkları ve iletişim becerilerine dair elde ettikleri kazanımların olumlu yönde olduğunu söylemek mümkündür.

Kanıtlar

[ÖĞRENCİLER 1.1-KANIT.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarmış oldukları derslerden muaf tutulabilirler. Bunun için programa yeni gelen öğrenciler, daha önce bulundukları üniversitelerinde aldıkları dersleri ve notlarını gösterir transkript belgeleriyle birlikte başvuru dilekçelerini İletişim Fakültesi Dekanlığına iletmektedirler. Ardından Bölüm İntibak Komisyonu tarafından ders içeriklerine bakılarak eşleşebilecek derslere dair kararlar alınmakta ve fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Ayrıca; Yabancı Dil ve ilgili kurulların önerisi ve Senatonun uygun gördüğü dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavı açılır. Muafiyet sınavından 65 veya üstü not alan öğrenciler bu derslerden muaf sayılırlar.

Kanıtlar

[ÇAP VS. İLGİLİ MEVZUAT.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümünün Kamu Yönetimi Bölümü ile Çift Anadal ve Yan Dal anlaşması mevcuttur. Çift Anadal Programına kayıtlı aktif iki öğrenci bulunmaktadır. Dolayısıyla Çift Anadal kapsamında, öğrencilerimiz gerekli şartları sağlamak koşuluyla Kamu Yönetimi bölümünden de eş zamanlı olarak mezun olabilecektir. Ancak Kamu Yönetimi Bölümünün isminin değişmesi nedeniyle ilgili protokoller şuan güncelleme sürecindedir. Buna ek olarak Fen Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü ile karşılıklı yapılan Çift Anadal ve Yan dal protokolleri senatoda görüşülme sürecindedir.

Romanya - Babes - Bolyai Üniversitesi ile öğrenci ve personel hareketliliği, Sapiientia Üniversitesi ile personel hareketliliği olmak üzere iki farklı üniversiteyle Erasmus anlaşmaları bulunmaktadır. Ayrıca farklı ülkelerdeki diğer üniversitelerle iletişime geçilerek yeni anlaşmalar yapabilmek için adımlar atılmaya devam edilmektedir.

Kanıtlar

[İletişim Fakültesi CAP Program Teklifleri Hk. \(1\).pdf](#)
[ÇAP SON YÖNETİM KURULU KARARI.pdf](#)
[erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-18798TR.pdf](#)
[ÖĞRENCİLERE AİT BİLGİLER KANIT.docx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında aldıkları danışmanlık hizmeti yeterlidir. Bu doğrultuda her bir sınıf düzeyinden sorumlu bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık süreçleri yüz yüze gerçekleştirilmenin yanında sosyal mecralar üzerinden de interaktif biçimde yürütülmektedir. Ayrıca öğretim planında yer alan Kariyer Planlama dersi üzerinden öğrencilerin bu konudaki gereksinimleri karşılanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav % 40, dönem sonu sınavı da % 60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarı notu hesaplanırken aldığı not bağıl sistemde harf notuna dönüştürülmektedir. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO 'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan,fakat GANO'su 2.00'ın altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO' larını 2.00'ın üzerine çıkarmak zorundadır.

Kanıtlar

[ÖĞRENCİLER 1.5-KANIT.docx](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Program henüz mezun vermemiştir. Ancak sınav yönetmeliği vb. tüm süreçlerde olduğu gibi mezuniyet için gerekli şartların sağlanması noktasında da mevzuata göre hareket edilmesi planlanmaktadır. Şuan için konuyla ilgili farklı bir yöntem geliştirilmemiştir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü'nün amacı;

1. Kamu ve özel sektör kuruluşları ile STK'ların stratejik iletişim ile ilgili birimlerinde (halkla ilişkiler, basın ve halkla ilişkiler, kurumsal iletişim koordinatörlüğü gibi),
2. Kamu ve özel sektör kuruluşları ile STK'ların doğrudan idari kadrolarında (insan kaynakları yönetimi gibi),
3. Pazarlama birimlerinde ya da reklam ajanslarında (reklam pazar araştırmacısı, reklam müşteri temsilcisi, reklam metin yazarı, grafiker, tasarımcı gibi),
4. Medya işletmelerinde (reklam servislerinde, gazetecilik ve benzeri işlerde) çalışabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmektir.

Kanıtlar

[PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI- 2.1- KANIT.docx](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçları programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve

Bu amaçlar, programın mezmunlarının yakın bir gelecekte enişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uygundur. Burada belirtilen amaçlara ulaşabilmek adına öğrencilerin kariyer hedefleri bakımından farkındalık kazanabilmeleri için öğrencilerin özellikle ders programının çağın gereklerine uygun olması için çalışmalar yürütölmektedir.

Kanıtlar

[2023-2024-hit-ogretim-plani-19236TR.pdf](#)

2.3. Kurumun, faköltenin ve bölöümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Faköltemizin amacı, iletişim sektörünün ve iletişim biliminin gerek teknik gerekse beşeri manada artan önemi karşısında yerel ve ulusal düzeyde ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağını yetiştirmek; hızla değişin dünyada geleneksel ve yeni medya alanına yönelik evrensel düzeyde akademik bilgi üretimine ve bilimsel araştırmalara ortam hazırlamaktır. Bu amaçlar doğrultusunda bölöümümüz eğitim amaçları kurumun ve faköltemizin öz görevleriyle uyumlu çalışmaktadır. Belirtilen misyon, vizyon ve temel değerlerimizle de örtüşmektedir.

Kanıtlar

[PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI- 2.3- KANIT.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölöümümüz eğitim amaçları doğrultusunda çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil etmektedir. Bu noktada, özellikle bu yıl içerisinde başlanmış olan ve fakölte öğretim elemanlarının tümüyle yürütölen Medya Tasarımının Manisa Kent Markalaşması Üzerine Etkisi isimli proje kapsamında kentin önemli paydaşlarıyla (valilik, büyükşehir belediyesi ve ilçe belediyeleri, kalkınma ajansı, il kültür turizm müdürlüğü gibi...) çeşitli temaslar oluşturulmuştur. Bu doğrultuda amacına uygun olarak öğrenciler için sağlanabilecek çeşitli deneyim olanaklarına dair ortamlar yaratılmıştır. Ayrıca bir fakölte danışma kurulu oluşturulabilmesi için gerekli görüşmeler ve hazırlıklar devam etmektedir.

Kanıtlar

[PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI-2.4..docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Amaçlar fakölte web sayfasında ve katalog.cbu.edu.tr'de yayınlanmıştır.

Kanıtlar

[PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI- 2.5- KANIT.docx](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımız her dönem başında kontrol edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Özellikle bu noktada öğretim planının sektörel gereksinimleri karşılayacak nitelikte olması adına güncel olmasına dikkat edilmektedir. Öğretim planı değişikliği son olarak 2023 güz döneminde yapılmıştır.

Kanıtlar

[2023-2024-hit-ogretim-plani-formasyonsuz-19237TR.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamal ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

1-Halkla İlişkiler disiplininin ve ilişkili olduğu disiplinlerin temel kavramlarının önemini kavrayabilme ve disiplinler arasındaki ilişkileri kurabilme

2-Halkla İlişkiler ve Tanıtım disiplini ile ilgili süreçleri araştırabilme, planlayabilme, uygulayabilme ve ölçümleyebilme

3-Halkla İlişkiler mesleğinin etik ilkelerinin farkında olma, mesleki sorumluluk bilincine sahip olabilme

4-Halkla İlişkiler ve Tanıtım alanında kuramsal ve uygulamalı yeterliliğe sahip olma

5-Meslek alanıyla ilgili terminolojiye hakim olma

6-Profesyonel yaşamda gerekli olan iletişim becerilerine sahip olmak ve bu becerileri çalışma ortamında kullanmak

7-Alanın dinamiklerine bütünlüklü bir bakış açısı ile yaklaşabilme; yaratıcı ve eleştirel düşünerek özgün ve yaratıcı stratejiler geliştirebilme

8-Halkla İlişkiler ve Tanıtım alanında ve farklı disiplinler arasında içerik üretmek için gerekli verileri bilimsel yöntemlerle toplama ve kullanabilme

9-Alanıyla ilgili bilgi kaynaklarını, teknoloji ve araçlarını kullanabilme

10-İletişim ortam ve araçlarına ilişkin mesleki bilgiye sahip olma

11- Alanıyla ilgili ekip çalışmalarında etkili iletişim kurarak verimlilik ve kalitenin artmasına katkı sağlama

12- Alanı ile ilgili kişi ve örgütleri bilgilendirme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve dili etkin bir biçimde kullanma

13- Alana ilişkin konularda güncel gelişmeleri takip edebilme, inisiyatif kullanabilme ve sürekli öğrenme, kişisel gelişim, yaratıcılık vb. konularda beceri kazanabilme

14- Alanındaki ulusal ve uluslararası etkinlikleri takip ederek kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayabilme

15- Var olan toplumsal sorunlara duyarlı olma ve gönüllülük esasına dayalı olarak bu sorunların çözümüne yönelik katkı sağlama, evrensel değerlere sahip çıkabilme

Kanıtlar

[PROGRAM ÇIKTILARI-3.1. KANIT.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölümümüz özelinde dönemsel olarak program çıktılarının değerlendirildiği şuan için herhangi bir ölçme ve değerlendirilme süreci bulunmamakta, önümüzdeki eğitim öğretim yılı içerisinde hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasında öğrencimiz bulunmamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Önümüzdeki eğitim öğretim yılı içerisinde hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Geçmiş eğitim öğretim yılı içerisinde ölçme ve değerlendirmeye yönelik bir sürecin yürütülmemesinden dolayı elimizde toplanmış somut bir veri bulunmamaktadır. Önümüzdeki dönemde ilgili kanıtların sunulması planlanmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Müfredata fakülte resmi web sayfası üzerinden erişilebilir. Öğretim planı sürekli olarak program çıktıları ve eğitim amaçlarını destekleyecek biçimde güncellenmektedir.

Kanıtlar

[2023-2024-hit-ogretim-plani-19236TR.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim amaçları ve program çıktılarına uygun olarak, eğitim planında anlatma yöntemi, soru-cevap, işbirlikli öğrenme, tartışma yöntemi, örnek olay yöntemi, problem çözme yöntemi ve bireysel çalışma yöntemi gibi teknikler kullanılmaktadır. Teorik zemin oluşturulurken iş dünyasından bolca örnekler verilmektedir. Ayrıca teorik altyapılarını zenginleştirmenin yanında öğrencilere verilen çeşitli proje ödevleri de uygulamaya dönük pratiklik kazandırmak açısından önem taşımaktadır. Öğretim planında yer verilen derslerin içeriklerine bağlı olarak bu yöntemler de değişebilmektedir. Örneğin, teorik derslerde daha çok soru-cevap, anlatım, tartışma yöntemi gibi tekniklerden faydalanılırken uygulamalı derslerde ise işbirlikli öğrenme, proje ödevleri gibi çeşitli tekniklerden faydalanılmaktadır.

Ders içerikleri ve kullanılan yöntemlere Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi (cbu.edu.tr)'nden ayrıntılı olarak ulaşılabilir.

Kanıtlar

[EĞİTİM PLANI-5.2- KANIT.docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölümümüzde 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü İletişim Fakültesi'nin öğretim hayatına başlayan ilk bölümüdür. Öğrencilerin çevrimiçi ve yüz yüze öğrenme deneyimlerini sağlamak ve geliştirmek amacıyla MCBÜ üniversite bilgi sistemi ve MS Teams uygulaması üstünde yer alan ders takımları aktif ve düzenli olarak kullanılmaktadır. Akademik yıl başlamadan önce derslere yönelik uzmanlıklarına göre öğretim üyesi görevlendirilmeleri yapılmakta ve gerekli prosedürler yerine getirilmektedir. Bunun yanı sıra öğretim planındaki derslere ait içerikler, program çıktıları, kaynaklar vs. gibi çeşitli b i l g i l e r e <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1670&lang=1#3544> üzerinden ulaşmak mümkündür.

Kanıtlar

[EĞİTİM PLANI-5.3- KANIT.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüzün eğitim planlı, dönemlik en az 30 AKTS; yıllıksa 60 AKTS olacak şekilde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[Güncel Öğretim Planı.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölümümüzde mesleki eğitime dair zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır. Bunun yerine mesleki eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerle programımız zenginleştirilmiş ve ders planında VII. yarıyıldaki Halkla İlişkilerde Proje Uygulamaları ve VIII. yarıyıl da yer alan Reklam Kampanyaları dersleri ile öğrencilerimize mesleki yeterliliklerini belgelendirme olanağı verilmiştir. Söz konusu dersler, toplamda 32 AKTS'ye sahiptir. Özellikle III. yarıyıldan itibaren ise mesleki olarak öğrencileri zenginleştirecek farklı seçmeli dersler plana yerleştirilmiştir. Bu dersler de toplamda 30 AKTS'ye tekabül etmektedir.

Kanıtlar

[Öğretim Planı.docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölümümüzde eğitim programının hem teorik hem de pratik anlamda yetkinliklerini bütünsel olarak sağlamayı hedefleyen genel bir eğitim anlayışı uygulanmaktadır. Henüz yeterli sayıda uygulama birimimiz bulunmamakta ve teknik altyapı tamamlanmamış, kurulma aşamasındadır. Uygulama birimlerinin tamamlanmasıyla teknik içerikli derslerin sayısı ve çeşitliliği artacaktır.

Kanıtlar

[Öğretim Planı-Güncel.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilerimizin derslerden edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları diğer bir ifade ile teorik bilgileri pratiğe dönüştürebilecekleri uygulama birimleri bulunmaktadır. Bu amaçla Ajans Manisa İletişim kurulmuştur. Ajans Manisa İletişim adı altında Reklamcılık ve Halkla İlişkiler kulüpleri bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak görev almaktadır. Kulüp faaliyetleri, uygulama derslerinde yürütülen faaliyetlerle bütünleştirilerek iş birlikli çalışmalar yapılmaktadır. Uygulama birimlerinin tamamlanmasıyla öğrencilerin deneyim kazanacakları uygulamalı derslerin sayısı ve çeşitliliği artacaktır.

Kanıtlar

[EĞİTİM PLANI-5.7- KANIT.docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

2022-2023 Şubat ayı itibarıyla bölümümüzde 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Programımızda sadece örgün öğrenim yapılmaktadır Şuan toplamda bölümde 203 öğrenci eğitim görmektedir. Öğretim üyesi başına 33 öğrenci düşmektedir. Verilen danışmanlık yeterli düzeydedir. Derslerin verilmesi konusunda farklı bölümlerden de destek alınmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim üye ve elemanlarının göreve başlama ve görev sürelerinin uzatımında Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergeye uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Programın etkin bir şekilde sürdürülebilmesi sağlayabilmek için 40/a ve d'ye uygun olarak dışarıdan ders görevlendirmesi yapılmaktadır. İçeriden ve dışarıdan yapılan ders görevlendirmelerinde dersi verecek öğretim üyesinin uzmanlık alanının ders içeriğine uygunluğu göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıtlar

[mcbü öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme yönergesi.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerek üniversitemizin gerek bölümümüzün öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri eğitim programımızın uygulanması ve geliştirilmesine yönelik belirlenmiş ve bu bağlamda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzün sınıflarında eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak açısından bazı eksikler söz konusudur. Her sınıfta projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi henüz olmayan sınıflar mevcuttur. Henüz bir laboratuvarımız bulunmamaktadır. Ancak önümüzdeki yıl taşınılması planlanan İletişim Fakültesinin yeni binasında bir laboratuvar ortamının olması için gerekli altyapı çalışmaları yürütülmektedir.

Kantlar

[WhatsApp Görsel 2023-12-22 saat 14.54.00_9976fd42.jpg](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Düzenlenen çeşitli etkinliklerle (söyleşi, konferans, atölye çalışmaları) öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılanmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda öğrenci-öğrenci veya öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandırmak adına kantin, kamelya ve sosyal etkinlik alanı bulunmaktadır. Söz konusu mekanlar, öğrencilerin hem sosyal hem de mesleki gelişimlerini destekleme açısından önemli olmaktadır.

Kantlar

[Kantin.jpg](#)

[Söyleşi.jpg](#)

[Sosyal Etkinlik Alanı 2.jpg](#)

[Sosyal Etkinlik Alanı.jpg](#)

[Kantin--.jpg](#)

[Kamelya.jpg](#)

[Konferans Salonu.jpg](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İletişim fakültesinin yapım halindeki binasının inşasının devam etmesi sebebiyle bu konuda çeşitli eksiklikler söz konusudur. Ancak fakültede yürütülen mevcut altyapı projesi ve doğrudan temin yoluyla bu eksikliklerin giderilmesi amaçlanmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

MCBÜ kütüphanesi sahip olduğu kitap arşivi, süreli yayın abonelikleri ve çevrimiçi yayınlara erişim altyapısı ile bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları için kaynak sunmaktadır. Ancak bunun yanında fakültenin kendisine ait bir kütüphanesinin olmaması programa dair kaynakların kısıtlı olmasına sebep olmaktadır. Bu konuyla ilgili hazırlanan bir kitap listesi gerekli yerlere ulaştırılmıştır ve bölüme dair temel kitapların alınması işlemi gerçekleştirilmiştir. Gerekli zamanlarda listeler güncellenerek gerekli birimlere iletilmektedir.

Kanıtlar

[7.4 KANIT.docx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrencilerin okul ortamında güvenliklerini tehdit eden bir durum olmamakla birlikte engelli öğrencilerin sınıflara kolaylıkla ulaşabilmesi için asansörden faydalanmaları sağlanmaktadır. Ancak henüz bir engelli tuvaleti bulunmamaktadır. Fakültemizin bünyesinde bir laboratuvar da bulunmamaktadır. Fakültemizin yapım aşamasında olan yeni binasında, tüm uygulama birimlerinde öğrenci hareketliliğinden kaynaklanan risklere karşı ek güvenlik tedbirleri Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile görüşülerek planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Görsel 1.jpg](#)

[Görsel 2.jpg](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Fakültemizin 2024 bahar yarıyılı itibariyle bir bütçeye kavuşması planlanmaktadır. Bu bağlamda parasal kaynak dağıtımının daha verimli şekilde gerçekleşmesi planlanmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümümüzün öğretim üyelerine ve elemanlarına sağladığı kaynaklar noktasında birtakım eksiklikler yaşanabilmektedir. Yeni gelen öğretim üyelerinin ihtiyaçlarına ilişkin eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar yürütülerek öğretim kadromuzun gelişimlerinin sürdürülmesine yardımcı olmak hedeflenmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüzün eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlanan kaynaklar yeterli olmakla birlikte giderek genişleyen akademik kadro, artan öğrenci sayısı ve açılması planlanan yeni bölümlere ilişkin artan ihtiyaçlar için yeni kaynak planlamaları yapılmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzün gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerde birtakım eksiklikler yaşanabilmektedir. Eğitim programının devamlılığı açısından özellikle idari ve teknik personel noktasındaki eksiklikler, bölümümüzün eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt

birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemesine ilişkin yönetmeliğine uygun olarak işlemektedir.

Kanıtlar

[2547 SAYILI KANUN.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program, İletişim Eğitim Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDK)'nin belirlemiş olduğu ölçüt ve ilkelere uygun olarak yapılandırılmıştır.

Kanıtlar

[İLEDK.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

Bölümümüzde geçtiğimiz eğitim öğretim yılı içerisinde önemli bir aksaklıkla karşılaşmadığı görülmektedir. Mevcut aksaklıklar, eğitim öğretim sürecinin işleyişinden ziyade teknik altyapı yetersizliği kaynaklıdır. Her dönem başında düzenli olarak gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında bölümde eğitim öğretim süreçlerinin işleyişi, öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyeti gibi konular değerlendirilerek sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu açıdan fakültemiz gelişime açık ve sorunların çözümünde proaktif bir yaklaşım sergilemektedir. Önümüzdeki eğitim öğretim yılı içerisinde, eksikliklerin tespiti ve iyileştirmelerin yapılması amacıyla öğrencilerin memnuniyetine yönelik ölçme ve değerlendirme süreçlerine dair çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır. Buna ek olarak öğrencilerin kariyer gelişimlerinin çok yönlü olması adına yeni ÇAP ve Yan dal anlaşmalarının yapılmasına yönelik planlama faaliyetleri yürütülmektedir. Fakültenin yeni binasına dair çalışmalar ve yürütülen BAP kapsamındaki altyapı projesi tamamlandığında, teknik yetersizliklerin büyük ölçüde giderilmesi hedeflenmektedir. Tüm bu süreçte ilgili öz değerlendirme maddelerine dair iyileştirme ve kalite çalışmaları devam etmektedir.